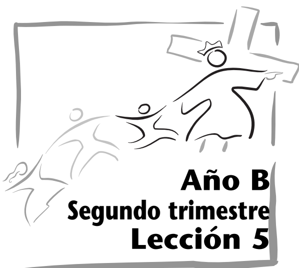


Yo creo

ADORACIÓN Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

Versículo para memorizar:
"Jesús [...] le preguntó: '¿Crees en el Hijo del Hombre?' [...] —Creo Señor —declaró el hombre. Y, postrándose, lo adoró" (Juan 9:35, 38).

Textos clave y referencias:
Juan 9; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 436-431.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús es el Hijo de Dios.
Sentirán respeto y reverencia porque sabrán quién es Jesús.
Responderán hablándo a los demás acerca de quién es Jesús.

Mensaje:



Adoramos a Jesús cuando creemos en él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los discípulos de Jesús le preguntan cuál era el pecado que había causado que este hombre naciera ciego. Jesús contesta que ninguno, sino que es así para que Dios pudiera ser glorificado. Jesús procede a sanar a aquel hombre en un día sábado, poniendo lodo en sus ojos. Los fariseos están furiosos. Después de interrogar al hombre que ha sido sanado y a sus padres, los fariseos los echan del templo. Jesús se entera de esto y busca al hombre. Jesús le dice que él es el Hijo de Dios. El ciego que ha sido sanado cree en Jesús y lo adora.

Esta lección es acerca de la adoración

Jesús nos pregunta hoy si creemos en él como el Hijo de Dios. Necesitamos reconocerlo como nuestro Señor. Solo haciendo esto podremos adorarlo como él se merece.

PARA EL MAESTRO

"Se creía generalmente entre los Judíos que el pecado era castigado en esta vida. Se consideraba que cada aflicción era castigo de alguna falta cometida por el mismo que sufría o por sus padres. Es verdad que todo sufrimiento es resultado de la transgresión de la ley de Dios, Satanás

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Creencias cotidianas*	Papel, lápices, pizarrón, marcadores, Biblias
		B. *Cimientos firmes*	Papel, lápices, Biblias
		C. Búsqueda a ciegas	Vendas, pelota pequeña, Biblias
		D. Ojos que no ven	Vendas, papel, lápices, Biblias
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo	
		Cantos sugerentes	Himnario
		Oración	
		Misión	*Misión niños*
		Ofrendas	Caja envuelta en papel de regalos
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia	
		Experimentando la historia	Biblias, arcilla o plastilina
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Sanando al mundo*	Mapa del mundo, curitas, bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

el autor del pecado y de todos sus resultados, había inducido a los hombres a considerar la enfermedad y la muerte como procedentes de Dios, como un castigo arbitrariamente infligido por causa del pecado. Por lo tanto, aquel a quien le sobrevenía una gran aflicción o calamidad debía soportar la carga adicional de ser considerado un gran pecador.

"Así estaba preparado el camino para que los judíos rechazaran a Jesús. El que 'cargó [...] nuestras enfermedades, y soportó nuestros dolores', iba a ser tenido por los judíos como 'despreciado y rechazado por los hombres. [...] Todos evitaban mirarlo' (Isaías 53:3, 4).

"Dios había dado una lección destinada a prevenir esto. La historia de Job había mostrado que el sufrimiento es infligido por Satanás, pero que Dios predomina sobre el con fines de misericordia. Pero Israel no entendía la lección. Al rechazar a Cristo, los judíos repetían el mismo error por el cual Dios había reprobado a los amigos de Job" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 436).

¿Cuál ha sido mi actitud para con Dios, en los momentos en que he experimentado sufrimientos? ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos a comprender que no deben acusar a Dios cuando sus vidas son afectadas por acontecimientos negativos?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
- ? papel
- ? lápices
- ? pizarrón
- ? marcadores
- ? Biblias

A. CREENCIAS COTIDIANAS

Diga: **Por favor, escriban una lista de todas las cosas que necesitan a diario para su beneficio personal** (secador de pelo, bolígrafos, bicicleta, nevera, etc.).

Cuando los alumnos hayan completado sus listas, dígales: **Vamos a compartir nuestras listas, escribiéndolas en el pizarrón. Habrá un gran número de cosas que suponemos que nos ayudarán en nuestro desempeño diario.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuán a menudo se preocupan ustedes porque alguna de las cosas mencionadas anteriormente puedan dejar de funcionar? ¿Cómo se asemeja esa situación a tener fe en Jesús? ¿Por qué creen ustedes en él y en lo que dice de sí mismo?**

Diga: **Así como el hombre en el versículo:**



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

Necesita:
- ? papel
- ? lápices
- ? Biblias

B. CIMIENTOS FIRMES

Pida a los alumnos que cierren los ojos y dibujen con detalles un gran rascacielos. Al concluir el dibujo pueden abrir los ojos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Sería riesgoso vivir en ese edificio? ¿Qué le pasaría a ese edificio si estuviera ubicado en una zona donde la tierra tiembla? Jesús quiere que edifiquemos nuestras vidas sobre el cimiento que él representa. Para hacer eso, debemos creer en él. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar de hoy, Juan 9:35 al 38. Como el hombre del versículo:**



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

C. BÚSQUEDA A CIEGAS

De antemano, esconda una pelota pequeña u otro objeto dentro del salón. Vende los ojos a los alumnos a medida que vayan entrando (o pídales que mantengan los ojos cerrados), y dígales que vayan por el salón buscando la pelota pequeña.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quién encontró la pelota? ¿Fue más fácil o más difícil de lo que pensaban? ¿Cómo se sintieron mientras estaban buscando? ¿Cuál fue la diferencia de imaginarte que estabas ciego? Busquemos y leamos el versículo para memorizar para hoy, Juan 9:35 al 38. El hombre en este texto experimentó personalmente el toque de Jesús. Ese toque lo sanó de su ceguera y lo hizo ver. Como aquel hombre, cuando experimentamos el toque de Jesús también creeremos en él.**



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

Necesita:

- vendas para los ojos
- pelota pequeña
- Biblias

D. OJOS QUE NO VEN

Vende los ojos a los alumnos a medida que vayan entrando al salón, y dígales que se sienten (o pídales que mantengan los ojos cerrados. Dé a cada alumno papel y lápiz y pida que escriban e identifiquen los sonidos y las voces que escuchen.

Para reflexionar:

Pregunte:**¿Qué sonidos escucharon? ¿Fue fácil o difícil, identificar las voces de los demás? ¿Notaron ustedes que su habilidad auditiva se hizo más sensible al no poder ver? ¿Cómo se sintieron mientras estaban atentos a los sonidos? ¿En qué otros sentidos confiaban mientras estaban vendados? ¿Les ayudó en algo, pensar que estaban ciegos? Leamos de nuevo el versículo para memorizar para el día de hoy, Juan 9:35 al 38. El personaje de este pasaje había experimentado personalmente el toque de Jesús. Ese toque lo había sanado de su ceguera y lo había hecho ver. Tal como le sucedió a aquel hombre, cuando experimentamos el toque de Jesús, también creeremos en él.**



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

Necesita:

- vendas para los ojos
- papel
- lápices
- Biblias

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Abre mis ojos a la luz" (*Himnario adventista,* nº 192).
"Hay quien vela mis pisadas" (*Himnario adventista,* nº 116).
"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista,* nº 120).

Oración

Diga: **Querido Jesús: Creemos que tú eres el Hijo de Dios. Te damos las gracias por haber venido a este mundo a morar con nosotros. Creemos que eres poderoso y digno de honra, y por todo esto te alabamos. Amén.**

Misiones

Utilice *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Traer la ofrenda monetaria es una forma de adorar a Dios. Es una especie de regalo que le hacemos a Dios en forma de aprecio por lo que él es y por lo que representa para nosotros. Recolectar una ofrenda en esta caja de regalos nos ayuda a recordar que la adoración es un acto de ofrecerle algo a Dios.**

Necesita:

? una caja pequeña envuelta en papel de regalos (con una ranura en la parte superior)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Diga: **¿Cuáles son algunas cosas en las que ustedes creen, aunque no las puedan ver?** (electricidad, viento, ondas de radio, sonido, otros planetas, etc.) **¿Hay algo que los ayuda o dificulta para creer en lo que no se puede ver? Así como hay evidencias para creer en las cosas que ustedes han mencionado, hay muchos elementos a nuestro alrededor que demuestran la presencia de Jesús. Cuando Jesús vivía en la tierra, le concedió a la gente muchas oportunidades para que creyeran en él. Hoy, nosotros tenemos la misma opción.**



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? arcilla o plastilina

Dé a cada estudiante un pedazo de arcilla o plastilina. Diga: **En la historia de hoy, Jesús utilizó lodo para sanar a un ciego en el día sábado. Mientras leo la historia en Juan 9, me gustaría que ustedes modelen con la arcilla algo que represente una parte del relato.** Lea Juan 9 en voz alta. Diga: **Por favor compartan sus creaciones con el compañero más cercano. Traten de adivinar qué parte del relato ha querido representar sus compañeros.** Conceda dos minutos para esta actividad. Pregunte: **¿Por qué Jesús continuó sanando enfermos en el día sábado aun cuando sabía que esto molestaba tanto a los fariseos? ¿Cómo reaccionaron los judíos cuando Jesús declaró ser la Luz del mundo? ¿Cuál era la creencia errónea, comúnmente aceptada por los judíos, acerca del sufrimiento?** Comparta con los estudiantes el material que se encuentra en la sección "Para el maestro". **¿Qué piensan acerca de la forma en que el ciego contestó las preguntas de los fariseos? ¿Por qué se enfurecieron tanto? ¿Por qué Jesús procuró hablar con el ciego que habían sanado después que lo expulsaron de la sinagoga? ¿Por qué piensas que es tan importante para nosotros reconocer a Jesús como el Hijo de Dios? ¿Habría creído en Jesús aun cuando no hubiera realizado ningún milagro? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Cómo podemos asemejarnos algunas veces a los protagonistas de esta historia? ¿Puedes identificarte con alguno de los personajes de la historia? ¿Hay algún hecho en tu vida que haya sido motivo para que Dios sea glorificado?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? pizarrón
- ? marcadores

Previamente escriba las siguientes referencias en el pizarrón (no escriba los nombres entre paréntesis). Divida a los alumnos en diez grupos o asigne más de un texto a cada alumno. Diga: **Busquen los textos, descubran quién está hablando y quién creen ellos que es Jesús.**

Lucas 1:30-35 (ángel)
Lucas 2:25-32 (Simeón)
Mateo 3:17; 17:5 (Dios Padre)
Marcos 1:1 (Marcos)
Juan 1:34 (Juan)
Juan 1:49 (Natanael)
Juan 11:24-27 (Marta)
Mateo 14:29-33 (discípulos)
Marcos 8:29 (Pedro)
Marcos 15:39 (soldado romano)

Pregunte: **¿Qué creían todas estas personas acerca de Jesús?** (Que era el Hijo de Dios.)

Al igual que ellos:



ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

(Es interesante notar que Jesús siempre se refirió a sí mismo como el Hijo del hombre, en vez del Hijo de Dios. ¿Por qué piensan que fue así?)

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea y discuta los siguientes escenarios con sus alumnos.

1. **Te has hecho amigo de Alejandro. La religión de Alejandro enseña acerca de Dios; pero no enseña que Jesús es Dios. Ellos creen que Jesús era un hombre bueno, un profeta. Un día Alejandro te pregunta por qué crees que Jesús era el Hijo de Dios. Él quiere saber cuál es la importancia de creer que Jesús es Dios, si tú vives una vida recta y tratas de ayudar a los demás tal como hizo Jesús. ¿Qué le contestarías a tu amigo?**
2. **La mamá de Patricia murió el año pasado. Ella la echa muchísimo de menos. Antes de que la madre muriera, el papá de Patricia nunca visitaba la iglesia; ahora ha comenzado a asistir con ella y está tomando estudios bíblicos. Patricia te dice que ella todavía está resentida con Dios porque permitió que su mamá muriera. ¿Qué puedes decirle a Patricia para que ella pueda comprender cómo Dios puede ser glorificado ante esta situación?**

Pregunte: **¿Cómo se sienten ustedes sabiendo que pueden hablar acerca de sus creencias con sus amigos? ¿Cuáles son algunas de las formas en que adoran a Jesús? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen que demuestran que "creen" en Jesús?**


ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

4 Compartiendo la lección

Necesita:
- papa del mundo
- "curitas"
- bolígrafos

SANANDO AL MUNDO

Hable con los alumnos acerca de algunos lugares en el mundo donde abundan la pobreza, la guerra, la violencia y la incredulidad. Localice esos países en el mapa. Dé a cada estudiante una "curita" y pídale que escriba en ella una súplica a favor del mundo. Puede ser algo así como "Ayuda a la gente de Tailandia a conocerte" o "Permite que termine la guerra en _________." Luego pida a los alumnos que coloquen las "curitas" en el mapa.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿De qué manera demuestra esta actividad que crees en Jesús? ¿Cómo puedes continuar adorando a Jesús mientras crees en él?**

Diga: **Cuando adoramos, creemos que este hecho impacta a los que nos rodean. Tome una "curita" y colóquela alrededor de uno de sus dedos.**

Diga: **Coloquen una curita en su dedo para que les ayude a recordar en quién han creído. Oremos para que en esta semana adoren a Jesús creyendo en él y compartiendo su fe con los demás.**


ADORAMOS A JESÚS CUANDO CREEMOS EN ÉL.

(Adaptado de *The Children Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colorado. Group Publishing, 1007], pp. 84,85.)

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, gracias porque nos amaste tanto que viniste a morar con nosotros. Por favor ayúdanos a creer en ti y a adorarte como nuestro Dios. Concédenos la oportunidad de testificar acerca de ti y de quién eres, ante quienes nos rodean durante esta semana. Amén.**

Notas